

	FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE DIRECTRIZ 03: CÓMO EL CENTRO ORIENTA SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES Procedimiento de Captación y Orientación Preuniversitaria, Perfil de Nuevo Ingreso y de Acogida y Orientación de los Estudiantes de Nuevo Ingreso	
---	---	---

E01- Estudio del perfil del alumnado de nuevo ingreso

Esta evidencia se elabora a partir de los datos recogidos en el informe sobre Perfil de Alumnado de Nuevo Ingreso (PANI) que la unidad para la calidad elabora anualmente.

En comparación con los datos del curso 2015/2016, en el curso 2016/2017 se produce un aumento del 4,4% de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado de Educación Primaria, pasando de 273 a 285. Estos datos se encuentran por encima del incremento de estudiantes del centro (2,58%) y la Universidad de Huelva (2,83%). A la luz de los datos registrados, el crecimiento del número de estudiantes matriculado resulta positivo tanto en términos absolutos, como en términos relativos.

El número de estudiantes que accede al Grado de Educación Primaria desde PAU supone algo más de las dos terceras partes (68,42%), seguido por los que acceden desde Formación Profesional cuyo valor supone aproximadamente una quinta parte (19,65%) y por los que acceden por la prueba de mayores de 25 (3,16%). No se recogen evidencias de se haya accedido desde la prueba de 40 y 45 años. En líneas generales, pese a existir diferencias de porcentaje de hasta el 11% al hacer la comparativa a nivel de título, centro y universidad dentro de una misma vía de acceso, se observa que, en líneas generales, la organización de mayor a menor del número de estudiantes que accede al Grado de Educación Primaria a través de las diferentes vías se mantiene en las tres escalas.

En cuanto al porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso desagregados por sexo, las mujeres suponen aproximadamente dos tercios del total (67,02%), frente a un tercio aproximado de hombres (32,98%). Esta diferencia es ligeramente mayor en el centro; sin embargo, cuando se observan los datos a escala universitaria, el porcentaje de mujeres (55,3%) es ligeramente superior al de hombres (44,7%). A la luz de los datos obtenidos, en cuanto al porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso del Grado de Educación Primaria desagregados por sexo, hay un mayor número de mujeres que de hombres y, pese a que esta distancia se hace mayor en el centro, en la universidad, manteniendo la mayoría de mujeres que de hombres, los porcentajes se encuentran más cercanos al 50%.

El número de estudiantes que realizan la preinscripción en la titulación en el curso 2016/2017 (1565) por número de plazas ofertadas en dicho curso (240) es del 610,42%. A la vista de los datos se observa que el número de preinscripciones es mucho mayor que el número de plazas ofertadas.

La nota media de acceso del alumnado (acceso por Selectividad, Ciclos formativos o FP) es de 7,39, siendo un valor muy similar a las notas medias de acceso a nivel de centro y de Universidad.

Computando las titulaciones del centro y en relación con la Jornada de Puertas Abiertas, se registran 567 participantes, mostrándose un grado de satisfacción de 4,34 sobre 5. Esto indica que los participantes valoran positivamente estas Jornadas.